



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 42  
ПОСЁЛКА ПРИБРЕЖНОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

**ПРИКАЗ**

от 16.03.2023 г.

№ 17 ос/д

п. Прибрежный

**О проведении мониторинга инфраструктуры  
МБДОУ Детский сад № 42**

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ во исполнение требований приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» с учетом рекомендаций Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования от 26.12.2022

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план-график мониторинга инфраструктуры МБДОУ Детский сад № 42 согласно приложению.
2. Создать рабочую группу по мониторингу инфраструктуры МБДОУ Детский сад № 42 в составе:
  - руководитель группы – старший воспитатель Лакиза О.А.;
  - члены группы –заведующий хозяйством Калюжная О.А., воспитатель Дмитриева И.Н., воспитатель Глотова Т.И., воспитатель Томка А.К.
3. Рабочей группе по мониторингу инфраструктуры МБДОУ Детский сад № 42 выполнить мероприятия в соответствии с планом-графиком, указанном в пункте 1 настоящего приказа.

4. Старшему воспитателю Лакиза О.А. проконтролировать исполнение мероприятий плана-графика, указанного в пункте 1 настоящего приказа.
5. Секретарю Дмитриевой И.Н. ознакомить работников с настоящим приказом под подпись в срок до 20.03.2023.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 42



К.А. Похилько

С приказом ознакомлены:

*старший воспитатель*  
*воспитатель*  
*воспитатель*  
*воспитатель*  
*зав. хозяйством*

16.03.2023г. *Лакиза О.А.*  
 16.03.2023г. *Дмитриева И.Н.*  
 16.03.2023г. *Талко Т.И.*  
 16.03.2023г. *Талко А.Н.*  
 16.03.2023г. *Дмитриева И.Н.*  
 16.03.2023г. *Кашкина Л.И.*

**План-график мониторинга инфраструктуры МБДОУ Детский сад № 1**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1	Оценка РППС и комплектации учебно-методических материалов на соответствие санитарных норм и ФОП ДО	Зав. хозяйством	Раз в месяц
		Воспитатели в группах	Ежедневно
2	Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	Старший воспитатель	Ежемесячно
3	Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	Старший воспитатель совместно с воспитателями в группах	Ежемесячно
4	Составление перечня необходимых материалов и оборудования (по запросам воспитателей и др. ответственных)	Зав. хозяйством	Каждое полугодие
5	Изучение опыта других ДОО по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете)	Старший воспитатель	Каждое полугодие
6	Закупка материалов и оборудования по утвержденному перечню	Зав. хозяйством	По мере необходимости
7	Обучение педагогов по программам повышения квалификации в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-	Старший воспитатель	По мере необходимости

	методических материалов в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО		
8	Изготовление и систематизация дидактического и раздаточного материала, образцов макетов, коллекций и др. Пополнение методического банка материалами из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалами	Старший воспитатель	Весь год, по мере необходимости
9	Мониторинг популярности или дефицита применения оборудования у детей и педагогов	Старший воспитатель совместно с воспитателями в группах	Каждое полугодие
10	Анализ результатов мониторинга	Старший воспитатель	Июль каждого года

## Аналитический отчет о результатах мониторинга инфраструктуры РППС МБДОУ д/с № 42

**Цель:** изучение качества РППС МБДОУ д/с № 42 в соответствии с ФОП ДО.

С 17.07.2023 г. по 30.07.2023 года проведен мониторинг РППС МБДОУ д/с № 42.

**Группы:** группы дошкольного возраста.

### Критерии оценки:

- открытость среды для преобразований;
- современность среды;
- ориентированность на повышение физической активности;
- приспособленность для познавательной деятельности;
- приспособленность для сюжетно-ролевых игр;

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения РППС.

### Инструментарий:

- карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС;
- карта контроля центров активности в РППС групп раннего возраста;
- карта контроля центров активности в РППС групп дошкольного возраста;

### В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения; изучение документов о соответствии оборудования и материалов СанПиН

В группах продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старших группах четко прослеживается 11 центров активности:

- -центр двигательной активности;
- -центр безопасности;
- -центр игры;
- -центр конструирования;
- -центр логики и математики;
- -центр экспериментирования;
- -центр познания и коммуникации;
- -книжный уголок;
- -центр театрализации и музицирования;
- -центр уединения;

### Анализ показателей мониторинга предметно – развивающей среды МБДОУ д/с № 42

№	Показатели	Оценки степени проявления показателей (баллы, обоснование)	
		баллы	Обоснование баллов

**Предметно-развивающая среда обеспечивает условия определяемые СанПиНом**

1	Большое количество внутреннего пространства, позволяющее взрослым и детям свободно передвигаться (например, мебель не мешает детям; достаточно места для оборудования)	7	Не достаточно площади внутреннего пространства в игровой зоне разновозрастной группы «Пчелки» из-за планировки помещения по проекту
2	Хорошая вентиляция, много естественного освещения посредством окон. Естественное освещение можно контролировать (например, посредством штор)	12	Полностью отвечает требованиям
3	Помещение в хорошем состоянии. Помещение достаточно чисто и осуществляется хороший уход за ним.	10	Полностью отвечает требованиям
4	Достаточное количество мебели для регулярного ухода за детьми, игры и обучения. Большая часть предметов мебели прочная и находится в хорошем состоянии.	10	Недостаточно фабричной детской мебели в игровой зоне подготовительной группы, часть самодельная
5	Мебель для регулярного ухода за детьми является удобной в использовании (например, обеспечивается лёгкий доступ к убраным детским кроватям и коврикам). Используются столы из деревянных изделий, песка/воды или мольберт.	10	Полностью отвечает требованиям
6	Обустроено уютное место, доступное детям в течение значительной части дня. Уютное место не используется для активных физических игр. Большая часть предметов мягкой мебели чистая и в хорошем состоянии.	4	Мягкая мебель требует ремонта и замены.
7	Как минимум пять центров по интересам дают детям разнообразие в выборе занятий.	10	Полностью отвечает требованиям
8	Тихие и активные центры расположены таким образом, чтобы не мешать друг другу (место для чтения или прослушивания записей отделено от места для кубиков или домоводства).	10	Полностью отвечает требованиям

	Пространство организовано таким образом, чтобы не мешать большинству занятий (шкафы поставлены таким образом, что дети могут ходить между ними, а не через них; расположение мебели противодействует активным играм).	8	В средней и старшей группе не достаточно места для активной двигательной деятельности из-за планировки групповой комнаты
10	Центры организованы для независимого использования детьми (маркированные открытые полки, маркированные места хранения игрушек, полки не перегружены материалами, место для игр рядом с местом хранения игрушек). Доступны дополнительные материалы для расширения или изменения центров.	10	Полностью отвечает требованиям
11	Специально отведённое место для игры одного или двух детей, отделённое от других (правило не мешать, небольшое пространство, огороженное шкафами). Место для уединения доступно в течение значительной части дня.	10	Полностью отвечает требованиям
12	Наличие более одного места для уединения. Персонал организует занятия или игры для одного-двух детей в месте для уединения отдельно от остальных (настольные игры на небольшом столе в углу).	9	Не достаточно места для 2-3 детей в подготовительной группе из-за недостаточной площади групп
13	Большая часть выставки близко связана с текущей деятельностью и детьми в группе (картины и фотографии о недавних занятиях). Большая часть выставки состоит из работ детей. Многие выставленные предметы находятся на уровне глаз детей.	8	Расположение выставок в младших группах располагается в раздевалке не на уровне глаз детей
14	Выставка трёхмерных предметов, созданных детьми (пластилин, глина, дерево), а также плоских двумерных работ.	10	Полностью отвечает требованиям
15	В уличном пространстве подвижных игр есть много различных видов поверхностей, позволяющих вести различные	7	Не достаточно оформлены игровым оборудованием уличные площадки для детей средней и подготовительной группы из-за отсутствия

	виды игр (песок, асфальт, дерево, трава).		финансирования
16	Уличное пространство имеет некоторую защиту от погоды (тень летом, солнце зимой, защита от ветра, хорошую систему отведения воды).	10	Имеются уличные веранды
17	Достаточно оборудования для подвижных игр, чтобы дети могли пользоваться им без длительной задержки.	8	Необходимо дополнить атрибуты и оборудование к народным национальным подвижным играм
18	Оборудование развивает разные навыки (например, поддержание баланса, лазание, игра с мячом, колёсные игрушки с рулями и педалями). Используются переносное оборудование для подвижных игр.	7	Отсутствует оборудование для поддержания баланса, рулями и педалями
<b>Общее количество баллов</b>		<b>160</b>	Полностью отвечает требованиям
<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (средний показатель) раздела</b>		<b>8.5</b>	
<b>Предметно-развивающая среда обеспечивает психологическую безопасность ребёнка:</b>			
1	ПРС ограждает детей от отрицательного воздействия игрушек (не провоцируют ребёнка на агрессивные действия, проявлению жестокости к персонажам)	10	Полностью отвечает требованиям
2	ПРС ограждает детей от отрицательных эмоций, проявления страха, неуверенности, беспокойства	10	Полностью отвечает требованиям
3	ПРС формирует основы толерантности (формирует положительное отношение к людям с особенностями физического развития и других национальностей)	10	Полностью отвечает требованиям
4	Предметно-игровая среда безопасна для физического здоровья и отвечает требованиям Госстандарта и Госсанэпиднадзора России	10	Полностью отвечает требованиям
5	Оборудование и игрушки изготовлены из безопасных для здоровья материалов	10	Соответствует показателям полностью
6	Поддерживаются в чистоте	10	Соответствует показателям полностью



	(моются, обрабатываются)		
<b>Общее количество баллов</b>		<b>60</b>	Полностью отвечает требованиям
<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (средний показатель) раздела</b>		<b>10</b>	
<b>Предметно- игровая среда обеспечивает разностороннее развитие детей и имеет следующие качества:</b>			
1	Полифункциональность (возможность гибкого, вариативного использования в разных игровых ситуациях в соответствии с игровым сюжетом и замыслом)	9	Не достаточно полифункциональности в предметно-игровой среде для развития сюжетно-ролевой игры в подгот. группе
2	Дидактическая ценность(возможность использования в качестве средств обучения)	10	Полностью отвечает требованиям
3	Эстетическая направленность	9	Не достаточно эстетичный вид имеют куклы в игровом уголке девочек в подгот. группе
4	Соответствие возрастным и индивидуальным потребностям ребёнка	10	Полностью отвечает требованиям
5	Существует периодическая сменяемость игрового оборудования. Что стимулирует активность детей	4	Периодичность сменяемости игрового оборудования осуществляется не систематически. Чаще всего с приобретением новых игрушек
<b>Общее количество баллов</b>		<b>40</b>	Полностью отвечает требованиям
<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (средний показатель) раздела</b>		<b>8</b>	
<b>Оснащение ПРС в соответствии направлениям развития ребёнка (примерный перечень оборудования в прилагается ниже)</b>			
1	Социально- коммуникативное направление	4	Не достаточное количество кукол в национальных костюмах, комплектов сезонной одежды и обуви куклам. Соразмерные куклам раскладные коляски, санки. фотоаппарат, видеокамера, якорь, комплектов теневого театра, кукол- марионеток, кукол, представляющих людей разных профессий, комплектов игрушек исторической тематики, изображающих воинов разных эпох, набор динозавров и других животных древних времен. ), транспорта( воздушного (самолет, вертолет), водного (катер, корабль, яхта) с разными способами приведения в движение (инерционные, с дистанционным управлением), игрушек,

			обозначающих средства связи (телефон, компьютер).
2	Познавательное развитие	7	Не достаточно игрушек и оборудования для экспериментирования: непромокаемые фартуки, вертушки, флюгеры для наблюдений за ветром, крупные лупы и пр. , настольно-печатные игры, в том числе краеведческого содержания, экологической направленности
3	Речевое развитие	8	Необходимо пополнение детской библиотеки народными и авторскими книгами
4	Художественно- эстетическое развитие	8	Нет достаточного количества мольбертов для детей старшего дошкольного возраста
5	Физическое развитие	9	Отсутствие достаточного количества мячей разного размера
<b>Общее количество баллов</b>		<b>36</b>	Полностью отвечает требованиям
<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (средний показатель) раздела</b>		<b>7.2</b>	

**Создание условий для реализации основных видов деятельности детей**

1	Создание условий для экологического воспитания и детского экспериментирования	9	Не достаточно материалов для детского экспериментирования для старшего дошкольного возраста
2	Создание условий для двигательной активности	8	Необходим спортивный зал, оформление спортивных уголков в группах
3	Создание условий для художественно- продуктивной деятельности	10	Полностью отвечает требованиям
4	Создание условий для познавательной активности	7	Необходим отдельный кабинет для робототехники и конструированию, настольные игры по ознакомлению с историей ремесел, ознакомлению с окружающим миром, экспериментированию
5	Создание условий для сюжетно-ролевых игр	10	Полностью отвечает требованиям
6	Создание условий для чтения художественной литературы	10	Полностью отвечает требованиям
7	Создание условий для музыкально- театрализованной деятельности	9	Следует дополнить атрибутами разные виды театров
8	Создание условий для организации уголка дежурства	10	Полностью отвечает требованиям

	Создание условий для организации пространства в раздевалке (инф. для родителей, организация для выставки творчества детей)	10	Полностью отвечает требованиям
10	Соответствие среды образовательной программе ДОУ	8	Группы оформляются по календарно-тематическим неделям. Необходимо пополнить пособиями и игровым материалом социально-коммуникативную образовательную область
11	Творческое преобразование среды	10	Полностью отвечает требованиям
12	Создание среды на основе собственных разработок	10	Полностью отвечает требованиям
13	Технические средства обучения	9	Нет интерактивных досок в средней и старшей группе
14	Использование новинок методической литературы	8	Пополнение методической литературы не достаточное из-за неполного финансирования
<b>Общее количество баллов</b>		<b>128</b>	Полностью отвечает требованиям
<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (средний показатель) раздела</b>		<b>8.9</b>	
<b>Общее количество баллов</b>		<b>424</b>	Полностью отвечает требованиям
<b>ОБЩИЙ ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (средний показатель) мониторинга</b>		<b>8.3</b>	

#### Оценка показателей по 10 балльной системе

Результат среднего показателя до 2,5 -0 баллов

Результат среднего показателя от 2,5 до 3 соответствует низкому уровню ( от 39-49%) = **1 балл**

Результат среднего показателя от 3,1 до 4 соответствует среднему уровню ( от 50-69%) = **8баллов**

Результат среднего показателя от 4,1 соответствует высокому уровню ( от 70-100%) = **10 баллов**

Исходя из данных анализа РППС, можно сделать вывод, что она соответствует высокому уровню-8.3 балла. Но, рекомендуется пополнить оборудованием обустройство игровых площадок. Создание РППС, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ.

#### Вывод.

РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:  
-материалами и оборудованием для игровой деятельности;  
-материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;  
-материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;  
-материалами и оборудованием для двигательной активности. Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. Особое внимание

уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином). Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старших группах четко прослеживается 10 центров активности:

- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации;
- центр уединения;

Размещение оборудования в подготовительной группе предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

### **По результатам проведения мониторинга приняты следующие решения**

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации по формированию инфраструктуры детского сада.
2. Пополнить среду путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей

Старший воспитатель

Дата составления справки: 31.07.2023



О.А. Лакиза