Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42»
(МБДОУ Детский сад № 42)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Заведующий МБДОУ Детский сад № 42
МБДОУ Детский сад № 42	_____ К.А. Похилько
(протокол от 31 марта 2023 г. №5)	приказ от 31 марта 2023 г. №16

Похилько Коралина Александровна

Подписано цифровой подписью: Похилько Коралина Александровна
Дата: 2023.03.31 14:48:15 +03'00'

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 42»
поселок Прибрежный
муниципального образования Славянский район

за 2022 год

Содержание		
Общие сведения об образовательной организации		
Аналитическая часть.		
1.	Оценка образовательной деятельности	стр. 4
2.	Оценка системы управления организации	стр. 11
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр. 13
4.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного поцесса)	стр. 18
5.	Оценка востребованности выпускников	стр. 21
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	стр. 21
7.	Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр. 24
8.	Оценка материально-технической базы	стр. 25
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 29
Результаты анализа показателей деятельности организации Инфраструктура		стр. 32 стр. 35

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 посёлка Прибрежного муниципального образования Славянский район
Руководитель	Похилько Коралина Александровна
Юридический адрес	353565, Россия, Краснодарский край, Славянский район пос. Прибрежный, пер. Березовый, 2
Адрес ведения образовательной деятельности	353565, Россия, Краснодарский край, Славянский район пос. Прибрежный, пер. Березовый, 2
Телефон, факс e-mail сайт	8(86146)2-63-32 detskiy.sad42@mail.ru www.dou-42snk.ru
Учредитель	администрация муниципального образования Славянский район
Реквизиты лицензии на правоведения образовательной деятельности	23Л01 № 0001638 выдана 28 сентября 2012 г., министерство образования и науки Краснодарского кря

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» (далее — Детский сад) расположено в п. Прибрежный, муниципального образования Славянский район.
Здание Детского сада построено по типовому проекту.
Проектная наполняемость на 75 мест.
Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 17.30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности	
1.1.	Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования. На русском языке, в очной форме, срок обучения – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Программа спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, разработана на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой усиливает раздел «Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация. Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Добро пожаловать в экологию!» под редакцией О.А. Воронкевич усиливает раздел «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром». Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Парциальная программа «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной; Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» И.А. Лыковой. В целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры». Педагоги используют региональную образовательную программу «Все про то, как мы живем». Содержание Программы обеспечивает развитие детей от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. При организации образовательной деятельности обязательно учитываются рекомендации общеобразовательных программ,

	требования СанПиН. В начале и в конце года воспитателями проводится педагогическая диагностика в произвольной форме на основе наблюдений, анализа продуктов детской деятельности. Результаты помогают педагогам скорректировать дальнейшую образовательную деятельность с детьми. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60%. Иные 40% составляют объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. При организации образовательной деятельности по направлениям, обозначенным образовательными областями, МБДОУ д/с № 42 следует принципам Программы, в частности принципам поддержки разнообразия детства, индивидуализации дошкольного образования, возрастной адекватности образования и другим. При определении содержания образовательной деятельности в соответствии с этими принципами. Принимается во внимание разнообразие интересов и мотивов детей, значительные индивидуальные различия между детьми, неравномерность формирования разных способностей у ребенка, а также особенности социокультурной среды, в которой проживают семьи воспитанников. Для реализации поставленных задач в ДОУ проводилась систематическая работа. Методическая работа: педагогические советы, семинары, круглые столы, открытые мероприятия с использованием новых технологий. Совершенствование педагогического мастерства: консультации, диагностика, мастер-классы, практикумы, анкетирование. Школа молодого педагога: организация прогулок, организация работы с родителями, открытые занятия. Программа оставляет за Организацией право выбора образовательных программ, учитывающих многообразие конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации Программы, разнородность состава групп воспитанников, их особенностей и интересов, запросов родителей (законных представителей), интересов и предпочтений педагогов и т.п. В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные

	характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства. С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении создан сайт ДОУ Dou-42snk.
1.2.	**Воспитательная работа**
	С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.
1.3.	**Информация о внеурочной деятельности.**
	Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ДО и осуществляется по следующим направлениям: Проектно-исследовательская деятельность: участие в проектной деятельности и экспериментальной деятельности ДОУ. Интеллектуальное: проведение круглых столов, тематических недель, викторин, проектов различной тематики и т.д. Патриотическое: проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями. Духовно-нравственное: проведение бесед о культуре поведения, встречи с отцом Дмитрием храма Александра Невского, п. Совхозного («Яблочный Спас», «Пасха»). Общекультурное: совместное участие воспитанников, родителей и педагогов в творческих выставках. Участие детей в различных конкурсах на уровне ДОУ, муниципальном, региональном уровнях.

	Спортивно-оздоровительное: спортивные праздники и развлечения, спортивные марафоны, различные виды гимнастики (после сна, пальчиковая, дыхательная), профилактические упражнения для плоскостопия, осанки, физминутки, профилактика зрения, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры и т.д.
1.4.	**Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) по формам обучения по состоянию на 31.12.2022 г.**

Показатель	Количество	%
Всего групп:	3	100
В том числе:		
группа общеразвивающей направленности	3	100
Возрастной состав групп:		
разновозрастные группы	3	100
Количество воспитанников (всего):	**61**	100
Ранний возраст (до 3-х лет)	10	20
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	51	80
По направлениям:		
ЗПР	0	0
ЗРР	0	0
ОНР	0	0
ФФН	0	0
Заикания	0	0
Нарушение интеллекта	0	0
ОДА	0	0
Пищевая аллергия	0	0
Аутизм	0	0
ЧБД	0	0
Нарушение слуха	0	0
Нарушение зрения	0	0
Эписиндром	0	0
Туб. интоксикация	0	0
другое	0	0
По социальному положению		
Дети из малообеспеченных семей	4	4.4
Дети из неполных семей	5	5.5
Дети из многодетных семей	6	10.0
Дети инвалиды	0	0
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	0	0
Дети из неблагополучных семей	0	0

1.5.	**Информация о проведении инновационной и экспериментальной деятельности ДОУ в 2022 году.**
Педагоги МБДОУ д/с № 42 с большим интересом участвуют в проектной и экспериментальной работе ДОУ. В своей работе они используют широкий диапазон инновационных, организационных и методических приемов. Владеют информационно-техническими технологиями и применяют их в своей работе. Исследовательская и проектная деятельность воспитанников является инновационной образовательной технологией и является средством решения задач воспитания, образования, развития личности. В 2022 году в МБДОУ были разработаны проекты: подготовительная группа «Почемучки познают мир»; средне-старшая группа «Эколята-дошколята»; младше-средняя группа «Зеленая лаборатория».	
Вывод: Целенаправленная систематическая работа инновационной деятельности дошкольников позволила выявить и сформировать у детей потребность в постоянной познавательной деятельности, способствовала всестороннему развитию.	
1.6.	**Информация об основных (главных) воспитательных мероприятиях проводимых в ДОУ в 2022 году**
	В связи с профилактикой коронавирусной инфекции (COVID-19) Ограничения в 2022 году значительно смягчили, но полностью не отменили. Большая часть мероприятий с родителями проводилась в дистанционном режиме (приложение Ватсап).
Наименования (основных) мероприятий, запланированных в течение учебного года.	
«Зимние забавы»	
«Рождественские Колядки»	
«Помощь зимующим птицам»	
«Наша армия сильна»	
«Поздравляем мам и бабушек»	
«Масленица»	
«Мой край родной»	
« День смеха», «В гостях у клоуна Клепы»	
«Будем космонавтами»	
«Светлое Христово воскресенье»	
«Победа деда, моя Победа»	
«Папа, мама, я – спортивная семья»	
«Белая ладья»	
«В гостях у сказки» читающая семья	
«Выпускной бал»	
«День защиты детей»	
«День семьи, любви и верности»	
«Праздник мыльных пузырей»	

«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	
«День Нептуна»	
«День доброты»	
«Яблочный спас»	
«1 сентября-День знаний» (В гости к «Ириске»)	
«Международный день Мира»	
«Сортируй отходы-береги природу!»	
«День дошкольного работника»	
«Осень золотая»	
«Кубанская ярмарка»	
«День народного единства»	
«Мамы разные важны»	
«Дети о голубой планете»	
«Международный день инвалидов»	
«Здравствуй, зимушка-зима»	
«Однажды в Новый год»	
«Новогодние приключения»	
Общее количество массовых мероприятий за год (праздники, утренники, выставки) - 35	
1.7	**Наличие связи ДОУ с учреждениями дополнительного образования**
	Воспитанники детского сада посещают «Школу искусств» и спортивные школы города.
1.8	**Использование в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных технологий**
	Педагогами МБДОУ д/с № 42 используются следующие образовательные интернет-ресурсы: Федеральный центр информационных образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края minobrkuban@krasnodar.ru ИРО Краснодарского края http://iro23.ru/ Журнал «Дошкольное образование» http://dob.Iseptember.ru. Международный образовательный портал http://maam.ru/ Сайт для всей семьи «Дошкольник» http://doshkolnik.ru Федеральный портал российское образование http://www.edu.ru Официальный сайт министерства образования и науки российской федерации http://mon.qov/ru Социальная сеть работников образования «Наша сеть» http://nsportal.ru/ ДЕТсад. Сайт для детей и взрослых. http://detsad-kitty.ru/ Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок» http://festival.lseptember.ru/ http://bibigosha.ru/

	Детский образовательный портал «Солнышко» http://www.solnet/ee В ДОО создана и используется педагогами медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях, разработанных сотрудниками ДО: - интерактивный комплекс "А и Б сидели на трубе"; - цифровой видеоматериал "Добрые композиторы"; - цифровой видеоматериал "Времена года"; - цифровой видеоматериал "Ты, Кубань, ты наша Родина"; - аудиоматериал музыкальных номеров к осенним праздникам; - аудиоматериал музыкальных номеров к зимним праздникам; - аудиоматериал музыкальных номеров к весенним праздникам; - аудиоматериал музыкальных номеров "Ты, Кубань, ты наша Родина"; - аудиоматериал музыкальных номеров к летним праздникам; - презентация "Проектная деятельность в ДОУ"; - презентация "День Космонавтики; - презентация "Экспериментальная деятельность в ДОУ"; - презентация "Здоровым быть здорово!". Использование ИКТ во время образовательной и совместной деятельности: - презентация "Как появляется книга"; - презентация "Путешествие сказку"; - презентация "Сказочные птицы" - презентация "Гусеница мечтательница"; - презентация "Волшебница весна"; - презентация "Сказки дедушки Корнея"; - презентация "В гости к Незнайке"; - презентация "Все профессии важны, все профессии нужны"; - презентация "Птицы зимой"; - презентация "Где вода - там и жизнь"; - презентация "В стране дорожных знаков"; - комплект материалов по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ДО.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПин 2.4.1.3049-13; 3.1/2.4.3598-20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. В результате реализации ООП ДО Детский сад успешно выполняет образовательные, развивающие и воспитательные задачи.

2. Оценка системы управления организации	
Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду	
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Приоритеты развития системы управления ОО	Приоритетной целью управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства учреждения, обеспечивающей условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания и самореализации потребностей (интеллектуальных, художественных, творческих, физических), формирование готовности к школьному обучению. Основными задачами для достижения цели: -Повышение уровня профессиональной компетенции педагоговв вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса) - привлечение родителей к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей. -стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и

	моральное) на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, создания авторских программ, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности); С этой целью выстраиваются перспективные линии развития, апробируются новые механизмы управленческой деятельности: - проводится работа по повышению имиджа учреждения (информация об учреждении размещается на сайте детского сада); - обеспечивается апробация в учреждении современных образовательных технологий (технологий проектной деятельности); - ведется работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности. - создаются условия по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

Анализ позволяет обнаружить эффективность реализуемой образовательной деятельности и всегда ориентирован на достижение цели этой деятельности. Анализ предполагает:

- постоянный сбор информации об объектах контроля, т. е. выполнение функции слежения;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений;
- компактность, минимальность измерительных процедур и их включенность в педагогический процесс.

Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей,

развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста.

Уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования направлен на отслеживание качества образования:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной) и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Для определения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Анализ и сравнение качества освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и конец года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам в 2022 году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями детей по 5 образовательным областям и игровой деятельности, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательных программ МБДОУ. Разработан диагностический материал на основе Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса» («Издательство «Детство-Пресс», 2014г.). Диагностический материал (в виде таблиц) направлен на оценку качества педагогического процесса общеразвивающей направленности.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; организованная образовательная деятельность (занятия); индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и

экспериментирование. Мониторинг педагогической диагностики проводится дважды в год: в начале и в конце года, для проведения сравнительного анализа, включает два этапа. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей. Анализируя выполнение образовательных программ по образовательным областям, игровой деятельности можно отметить, что программы выполнены на 95 %. Сформированность показателей игровой деятельности дошкольников составляет 95%. Освоение программы воспитанниками подготовительных групп на достаточном уровне (95 %). При анализе игровой деятельности воспитанников за 2022 год были выявлены проблемы развития сюжетно - ролевой игры: - у 20 % детей младшей, средней, старшей групп нет любимых игр и ролей, которые они охотнее всего выполняют; - В играх детей средней, старшей, подготовительной групп не наблюдается разнообразие сюжетов (20%); - 10% детей старшего возраста предварительно не обозначают темы игры и не участвуют в развитии сюжета и создании игровой обстановки; Причина: у педагогов недостаточно опыта и знаний в реализации принципа индивидуализации в развивающей предметно-пространственной игровой среде. **Вывод:** В новом учебном году необходимо повысить уровень теоретической и практической подготовки воспитателей по созданию развивающей предметно-пространственной среды для организации сюжетно-ролевой и режиссёрской игр на основе индивидуальных особенностей воспитанников, с учётом принципа индивидуализации. Провести открытые просмотры по организации сюжетно-ролевых игр во всех группах, определить задачу по содействию развития индивидуальных особенностей каждого ребёнка в сюжетно-ролевых и режиссерских играх через обогащение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.		
3.1	**Мониторинг образовательной деятельности**	Анализируя данные мониторинга, можно сделать общий вывод, о том, что все воспитанники подготовительной группы имеют высокий и средний уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и готовы к обучению в школе.

3.2.	**Изучение госсимволов**	Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.	
	Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
	Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
	Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
	Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
	Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
	Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
3.3.	**Результаты участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях за 2022 год.**		
	всероссийский	краевой	муниципальный

		1.Краевой конкурс «Безопасность и дети» Призер Акопян Ануш **2.**Краевой конкурс (Сочинский национальный парк) II место Зубова София	1.Конкурс-выставка «Чудо елка-2022» I место Проценко Кирилл I место Зубова София II место Буданов Ярослав II место Кочегаров Алексей III место Иванченко Елена III место Кочегарова Анна III место Федорова Клавдия 2. Экологический месячник «Новогоднее дерево» I место Мамедов Эльдар II место Ильченко Есения 3. Благотворительная акция «Однажды в Новый год» II место Кочегарова Анна III место Кумбатова Афина
		II место Синицын Кирилл **3**. Экологический конкурс «Зеленая планета». I место Дубко Дарья II место Горобец Милана II место Федорова Екатерина	
	0	6	11
	Итого: 17		
3.4.	**Достижение воспитанников в учреждениях дополнительного образования**	Мамедов Руслан III место «Клуб ТЭБЭХ» Соревнования поТХЭКВОНДО комплекс ОФП Федорова Екатерина Лауреат I степени ОРТ «Жар-птица» студия раннего развития «Смышленыш» Демяненко Александр I место XX Всероссийская олимпиада для дошкольников «Хочу все знать». ОРТ «Жар-птица» студия раннего развития «Смышленыш»	

Вывод: Необходимо отметить, что за отчетный период увеличилось количество участников конкурсов различного уровня и соответственно количество призовых мест (2022г -17 чел.; 2021г.-14 чел.,2020г. - 10 чел.). Продолжать работу по повышению активности участия воспитателей в конкурсах и качественной подготовки воспитанников.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением

дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; • дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; • использование бактерицидных установок в групповых комнатах; • частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; • проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; • требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19. В 2022 году в детский сад поступил 1 воспитанник, ранее проживавший на территории Украины. Для адаптации нового воспитанника провели внеочередные консультации: • 11 индивидуальных консультации с воспитанником; • 9 индивидуальных консультаций с родителями-переселенцами; • 8 тренингов с родителями-переселенцами.		
4.1.	**Оценка мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у детей навыков здорового образа жизни.**	Для организации ознакомления дошкольников с основами здорового образа жизни в Детском саду созданы следующие условия: 1) музыкально-физкультурный зал; 2) физкультурные уголки в групповых комнатах; пособия, стимулирующие активные движения детей, способствуют укреплению двигательных умений, освоенных на занятиях физкультурой. 3) спортивная площадка (на участке детского сада); 4) медицинский кабинет. Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей. В дошкольном учреждении организованы оздоровительные и профилактические мероприятия включающие в себя систему эффективных закаливающих

		процедур, с учетом группы здоровья ребенка: • воздушные ванны; • ходьба босиком; • максимальное пребывание детей на свежем воздухе; • мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа, ОРВИ, ОКИ; • витоминизация; • фитотерапия; Вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок проводится на ФАП п. Прибрежный. В планировании работы ДОУ уделялось достаточное внимание физическому воспитанию детей, задачам формирования здорового образа жизни. Среда жизнедеятельности детей оснащена спортивным инвентарем, оборудованием для подвижных и дидактических игр. Таким образом, в ДОУ созданы все условия для решения задач по физическому воспитанию и оздоровлению детей. В течении года педагогами проводились мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий, учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, обеспечивалась психологическая безопасность детей, проводились дыхательные и пальчиковые гимнастики. Соблюдались меры по предупреждению травматизма.
Вывод: В Детском саду созданы все условия для обеспечения психологического и физического благополучия воспитанников: разработан оптимальный двигательный режим, физические нагрузки с учетом СанПин. В режиме дня используются приемы релаксации, элементы здоровьесберегающих технологий. Воспитатели оказывают педагогическую поддержку и консультативную помощь детям и		

родителям.
5. Оценка востребованности выпускников
В 2022 году ушли в школу 13 выпускников. ООШ № 8 п. Садовый-8 детей, СОШ № 6 п. Совхозный-5 детей.
Вывод: выпускники ДОУ востребованы во всех образовательных учреждениях Прибрежного сельского поселения.
6. Оценка качества кадрового обеспечения
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: • воспитанник/педагоги — 8/1

6.1 Сведения об административных работниках

должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, Специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
			общий	В данном учреждении
заведующий	Похилько Коралина Александровна	Высшее СГПИ, учитель технологии, логопед общий стаж 12 лет	2	2
Заведующий хозяйством	Калюжная Олеся Афанасьевна	высшее общий стаж 5 лет	2	2

6.2 Количество педагогических работников (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Наименование показателя	количество	%
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование.	2	28
Количество педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.	7	100
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель», государственные, ведомственные	0	0

	награды, почетные звания		
	Движение кадров за 2022 год	0	0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3	40
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1	10
	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1	8,7
	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года.	7	100
	Количество категорийных педагогических работников.	4	62,5
	Работа с молодыми специалистами	3	37.5
		молодые специалисты: Ермоленко М.Н. Томка А.К. Алафердова В.В. наставники: Лакиза О.А. Хованская И.В. Попович Н.А.	
	Система работы по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников	Система работы по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников основывается на создании условий для повышения активности и инициативы воспитателей, пробуждения и поощрения их творческих поисков. В ДОУ практикуются разнообразные формы работы с педагогами, (педагогические советы, обучающие семинары, тренинги, консультации). Значимую роль в образовательном процессе в целом и в системе повышения квалификации педагогов играют открытые занятия. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты.	

		Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе. Чтобы педагогически целесообразно организовать повышение квалификации, в ДОУ оборудован методический кабинет, в котором педагоги знакомятся с новыми методиками, технологиями и программами дошкольного обучения и воспитания и т.п.
	Формы повышения профессионального мастерства педагогов.	Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем функциональном плане работы Детского сада в разделе «Методическая работа». Этот раздел традиционно включает в себя такие формы работы с педагогами как: • собеседование по программе; • проведение семинара-практикума; • разных видов консультаций с активизацией педагогов в процессе их проведения; • изучение специальной литературы с аннотацией содержания и рекомендациями по использованию; • анкетирование; • опросы; • деловые игры; • открытые просмотры; • проведение смотров-конкурсов внутри детского сада; • педагогические советы; • открытые просмотры.
	Участие педагогов в мероприятиях	В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие: • во всероссийской-практической конференции «Культура родительства семейные ценности в современном мире»; «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях семьи» • в работе межрегионального научно-методическом семинаре

		«Инновационные технологии в современном образовательном пространстве» • в межрегиональной научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе национальных ценностей российского общества»

Вывод: МБДОУ д/с № 42 укомплектован кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

7.1	В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.	
	Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса	
	Наименование показателя	Фактическое значение

	Методические материалы и пособия в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования	1. По программе «От рождения до школы» 95% (методическая литература) 2. «Цветные ладошки» И.А. Лыкова 90% 3.«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич 90% 4.«Конструирование и художественный труд в детском саду» И.А. Лыкова 90% 5.Региональная программа «Все про то, как мы живем» 100 %
	Количество подписных изданий	10
	Информатизация образовательного процесса	
	Наименование показателя	Фактическое значение
	Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	до 100
	Количество Internet-серверов	1
	Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	1
	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	 3 1
	Наличие мультимедийной установки	1
	Число оргтехники	
	Принтеры МФУ	2 2
	Электронная почта	1

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо приобретение дополнительных интерактивных ресурсов.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для

реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.		
8.1	Тип здания**,** год создания учреждения	типовое 1995
	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	3,9 м
	приусадебный участок	4357м (огород, озеленение)
8.2	Материально-техническая база учреждения:	
	групповые помещения	3
	кабинет заведующего	1
	методический кабинет	1
	музыкальный зал	1
	пищеблок	1
	прачечная	1
	медицинский кабинет	1

Особое значение в ДОУ придается предметно-развивающей сре**де.** Организация развивающей среды в ДО с учетом ФГОС построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. При организации предметно – развивающей среды педагоги уделяют большое внимание возрастным особенностям и потребностям детей.

•В первой и второй младшей группе 2-3; 3-4 года предметно-развивающее пространство организованно с учетом возможности игр с активным включением движений – лазания, катания.

• В средне-старшей разновозрастной группе 4-5; 5-6 лет педагогом организован развернутый центр сюжетно-ролевых игр с яркими особенностями атрибутов, дети стремятся быть похожими на взрослых, быть такими же важными и большими.

• В подготовительной группе 6-7 лет предметно- развивающая среда организована таким образом, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Оборудование размещено по принципу нежесткого центрирования, что позволяет детям объединяться подгруппами по общности интересов.

Кроме того в предметно-развивающей среде учитываются формирование психологических новообразований в разные годы жизни.

предметно-развивающая среда создана в групповых помещениях по образовательным областям с учетом ФГОС

1) Социально-коммуникативное развитие:

- ППД

	- пожарная безопасность - уголок дежурства - сюжетно- ролевые игры 2) Познавательное развитие: - сенсорное развитие -конструктивная деятельность - математическое развитие - центр экспериментирования 3) Речевое развитие: - книги 4) Художественно-эстетическое развитие: - центр творчества «Умелые руки» - театрализованная деятельность - уголок «Ряжения». 5) Физическое развитие: - физкультурный уголок По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. Сотрудники детского сада совместно с родителями оформили патриотические центры. Центры включали тематические альбомы, фотографии с видами родного поселка, города, столицы, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины.	
8.3	Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса	
	наличие медицинского кабинета, оснащенность.	Имеется в соответствии с СанПиН
	наличие медицинской сестры	Внешний совместитель
	реквизиты лицензии на медицинскую деятельность,	№ ЛО-23-01-009424 от 11 ноября 2015 года
	план лечебно-профилактических мероприятий на 2022 год	Мероприятия согласованы с фельдшером ФАП пос. Прибрежного, Чигидина С.В.
	Договор с ЦРБ о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников, посещающих образовательное учреждение	
8.4	Объекты физической культуры и спорта	
	наличие спортивного зала	Спортивный зал совмещен с музыкальным залом
	наличие спортивных площадок	Имеется

8.5	Выполнение требований паспорта доступности	Требования выполнены на 70 %
8.6	Условия обеспечивающие безопасность пребывания воспитанников в ДОУ	МБДОУ д/с № 42 оснащен системой видеонаблюдения, обеспечивающей непрерывное наблюдение за учреждением и архивирование информации. Учреждение оборудовано кнопкой тревожной сигнализации. Имеется автоматическая пожарная сигнализации, система мониторинга комплексной безопасности «Мираж». Имеются эвакуационные знаки пожарной безопасности, звуковые, световые оповещатели «Выход», а так же система уличного освещения. В МБДОУ организован пропускной режим – домофон. Охрана учреждения осуществляется частной охранной организацией «АТЭМИ».
8.7	Анализ подготовки ДОУ к новому году	В ДОУ в 2022 году был проведен косметический ремонт групповых помещений, пищеблока, медицинского кабинета. Окрашено оборудование на игровых участках. Проведен частичный ремонт сантехнического оборудования. Замена ступеней теневых навесов. Замена ограждения территории.
8.8	Анализ материально-технического оснащения ДОУ	Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. В детском саду созданы необходимые условия для полноценного развития детей. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы, огород. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, септик, централизованное отопление. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Групповые

		помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. Приоритетным направлением на 2023 год является продолжение оптимизации предметно-развивающей среды в группах в соответствии с возрастными требованиями, принципами эстетики и реализуемой программы.
Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.		
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования		
В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.		

9.1.	Анализ независимой оценки качества образовательной деятельности	На сайте МБДОУ размещена Анкета независимой оценки качества образовательной деятельности организации. За 2022 год прошло анкетирование оценки качества образовательной деятельности ДОУ 100% родителей. Анализируя данные анкеты можно сделать следующий вывод: 90 % родителей считают информацию ДОУ открытой и доступной, 4,8% - информация представлена полностью, хорошо структурирована, но частично не актуальна; 90 % родителей считают комфортными условия в которых пребывает их ребенок, 10% родителей считают в целом условия хорошими, за исключением незначительных недостатков; 1,0% - удовлетворительными; 95 % родителей считают персонал вежливым и доброжелательным, 5 % - в целом хорошим; 95% родителей полностью удовлетворены качеством образовательной деятельности ДОУ, 5% считают хорошим качество образовательной деятельности.
	Анализ деятельности ВСОКО	План работы ВСОКО выполнен на 100 %. Направления, которые требуют внимания в следующем учебном году: 1.Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности. 2.Использование нового подхода при организации образовательной деятельности по основным направлениям развития ребенка.
9.2.	Выводы и предложения по результатам оценки качества за 2022 год.	Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ - учреждение функционирует в режиме развития. - хороший уровень освоения детьми программного материала

		- в ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Стоит отметить, что анализ результатов деятельности ДОУ, выявление основных проблем и недоработок помогли не только сформировать перспективы на следующий учебный год, но и определить повышение качества образовательного, воспитательного процесса. Основные направления ближайшего развития. ДОУ для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития: - повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию курсовой подготовки, аттестации - своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики в сфере дошкольного образования -совершенствование оздоровительной, деятельности с привлечением социальных партнеров и родительской общественности; -укрепление материально-технической базы учреждения (ремонтные работы внутренних помещений, фасада, оптимизация предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями); - проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте; - дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный

		процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность; - продолжить оптимизацию предметно-развивающей среды в группах в соответствии с возрастными требованиями, принципами эстетики и реализуемой программы;

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2022 г.

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	61
В режиме сокращенного дня (10 часов)	61
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
В семейной дошкольной группе	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	51
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
В режиме сокращенного дня (10 часов)	100 %
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
В режиме круглосуточного пребывания	0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
По присмотру и уходу	0
Средний показатель пропущенных дней при	0,9

посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/28%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/28%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/72%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/72%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/46 %
Высшая	0
Первая	3/46 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	2/28 %
Свыше 30 лет	1/14 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/56 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/14 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	8/100 %

общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100 %
Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/8,7
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	нет
Учителя-логопеда	нет
Логопеда	нет
Учителя- дефектолога	нет
Педагога-психолога	нет
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73,5 кв.м.
Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным залом
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
Общий вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.	

Дошкольное учреждение развивается, успешно функционирует благодаря эффективной работе коллектива, сотрудничеству с родителями воспитанников, помощи родительской общественности.

Образовательная среда МБДОУ комфортна и благоприятна, способствует интеллектуальному, личностному и творческому развитию воспитанников.