

Принято:  
На педагогическом совете №1  
от 25 августа 2021 года

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ д/с № 42  
\_\_\_\_\_ К.А. Игнатьева  
приказ № 23А от 25.08.2021 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД №42 п. ПРИБРЕЖНОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

353565, Россия, Краснодарский край,  
Славянский район, пос. Прибрежный,  
пер. Березовый, 2  
[detskiy.sad42@mail.ru](mailto:detskiy.sad42@mail.ru)  
[www.dou-42snk.ru](http://www.dou-42snk.ru)

2021г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы развития на 2021 -2024 г.....	3
2. Введение.....	5
2.1. Система пространств и сопровождения развития ДОУ.....	7
3. Исходное состояние МБДОУ д/с № 42.....	7
3.1. Информативная справка.....	7
4. Проблемный анализ состояния МБДОУ .....	9
4.1. Анализ результатов деятельности МБДОУ .....	9
Структура образовательного учреждения.....	9
4.2. Программное обеспечение образовательного процесса.....	10
4.3. Социальный статус семей воспитанников.....	10
4.4. Основные характеристики организации образовательного процесса...	12
4.5. Характеристика педагогического коллектива.....	17
4.6. Материально- техническое обеспечение.....	20
5. Концепция программы развития МБДОУ.....	21
5.1. Цели и задачи программы развития.....	24
5.2. Прогнозируемые результаты программы развития.....	24
6. Стратегия развития МБДОУ.....	25
6.1. Целевая программа «Качество образования».....	25
6.2. Целевая программа «Охрана здоровья».....	32
6.3. Целевая программа «Сотрудничество».....	37
7. Управление программой развития МБДОУ.....	40

## I. Паспорт программы развития на 2021 - 2024 г.

Наименование программы	Программа развития МБДОУ № 42 на 2021 - 2024г.
<b>Основания для разработки программы, нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации</li><li>- Конвенция о правах ребенка</li><li>- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021).</li><li>- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах.</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изм., вступ. в силу с 21.01.2019 г).</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li><li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).</li><li>- Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</li><li>- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).</li><li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).</li><li>- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).</li></ul>

	- Устав МБДОУ д/с №42.
<b>Разработчики программы</b>	Заведующий МБДОУ д/с № 42 – К.А. Игнатьева. Старший воспитатель МБДОУ д/с № 42 – О.А. Лакиза. Музыкальный руководитель – МБДОУ д/с № 42 С.Г. Наркулова.
<b>Сроки выполнения и этапы реализации программы</b>	Программа реализуется в период с 2021 г. по 2024 г.
<b>Назначение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период.</li> <li>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным образовательным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
<b>Проблема</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>Недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> <li>Необходимость повышения качества педагогического труда, результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> </ul>
<b>Цель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание в дошкольном учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</li> <li>Повышение качества образования и воспитания в</li> </ul>

	МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества воспитания и образования в МБДОУ.</li> <li>• Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</li> <li>• Развитие физкультуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья детей.</li> <li>• Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</li> <li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</li> <li>• Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с дошкольным учреждением.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья воспитанников.</li> <li>• Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе.</li> <li>• Расширение области участия родителей (законных представителей) в деятельности МБДОУ (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия и сотрудничества МБДОУ и семьи.</li> <li>• Повышение технологической культуры педагогов.</li> <li>• Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.</li> <li>• Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</li> <li>• Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.</li> </ul>

## 2. Введение

Актуальность разработки программы развития МБДОУ д/с №42 обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

В современных условиях реформирования образования, МБДОУ д/с №42 представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в собственном образовательном процессе, на развитие которого он активно влияет. В стандартах образовательный процесс опирается непосредственно на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в образовательный процесс. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Одной из наиважнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности образовательного учреждения. И это в первую очередь относится к разработке и реализации программы развития дошкольного учреждения.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в МБДОУ д/с № 42. Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители предпочитают отдавать программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия ДОУ и семьи, в реализации программы. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей

компетентности в знаниях о своём ребёнке. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, с целью вовлечения детей в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Программа развития включает целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

Программа развития МБДОУ д/с № 42 на 2021-2024 г. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений

## 2.1. Система пространств и сопровождения развития ДОУ.

Медико-валеологическое обеспечение	<i>администрация воспитатели личность ребенка родители</i>	Образование
Взаимодействие с социумом		Инновация
Взаимодействие с семьей		
Досуговая, культурно познавательная сфера	Охрана безопасности и жизнедеятельности	Психолого-педагогическая поддержка
Спортивно оздоровительная сфера		Научно-методическое обеспечение

## 3. Исходное состояние МБДОУ д/с №42

### 3.1. Информативная справка.

Адрес: 353565, Краснодарский край, Славянский район, поселок Прибрежный, переулок Березовый 2.

тел. 8 (86146) 2-63-32

сайт: <https://dou-42snk.ru/>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №42 поселка Прибрежный функционирует с 1995 года.

Общая площадь здания ДООУ занимает 349.7 кв.м. Группы комплектуются с 1-30 июня ежегодно, а в остальное время проводится докомплектование ДООУ в соответствии с установленными нормативами по количеству детей в возрастных группах. В ДООУ функционируют 4 группы:

Вторая группа раннего возраста «Ягодки»

Младшая группа «Пчелки»

Разновозрастная группа с подгруппами (средняя и старшая) «Радуга»

Разновозрастная группа с подгруппами (старшая и подготовительная) «Семицветик».

Детский сад расположен на территории 1-го отделения А/Ф «Сад-Гигант», на расстоянии 50 метров от реки Протока, 100 метров от плодовых садов агрофирмы. Детский сад имеет удобное транспортное расположение. Подъездные пути в удовлетворительном состоянии.

**Учредитель** Администрация муниципального образования Славянский район

**Нормативно - правовые основы** деятельности ДООУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договоры с учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ д/с №42;
- должностные инструкции всех категорий работников МБДОУ д/с №42.

**Режим работы** МБДОУ д/с №42 - 10 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни.

**Руководитель учреждения:** заведующий Коралина Александровна Игнатъева;

Старший воспитатель – Ольга Алексеевна Лакиза

МБДОУ д/с №42 осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией серия 23ЛЮ1 № 0001638 № 04785 от 28.09. 2012 г.

Детский сад размещен в типовом 2-х этажном здании, имеется водопровод, канализация, территория МБДОУ д/с №42 оснащена теньевыми навесами для воспитанников каждой возрастной группы, спортивными и игровыми постройками для игровой и подвижной деятельности, разбиты клумбы, цветники. Имеется небольшой сад и огород.

Развивающая предметная среда в МБДОУ д/с № 42 оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в группах позволяют детям заниматься всеми видами деятельности.

Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования. За текущий год проводился декоративный ремонт коридора, лестничного



марша, групповых помещений, холла. Проведен капитальный ремонт пола второй младшей группы, асфальтирована часть двора.

Дошкольному учреждению необходимо доасфальтировать двор, заменить забор, осуществить ремонт пола в раздевалке второй группы раннего возраста, окрасить игровое оборудование на групповых участках. Силами родителей и сотрудников отремонтированы полы на теневых навесах.

Состояние учебно-методической базы улучшилось. В детский сад было приобретено: дидактические и настольных игры, конструкторы, строительный материал, куклы, мультимедийное оборудование, костюмы для с.р.и., дорожные знаки, светофоры, мягкие модули, оборудованы уголки уединения. В группах необходимо обновить и реконструировать игровой, театрализованный, речевой уголок. В результате грамотно построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития и воспитания ребенка-дошкольника.

#### 4 . Проблемный анализ состояния МБДОУ

Цель	Расшифровка	Шаги
хочу	Стимулировать мотивационно-ценностное отношение	Показать необходимость сформированности оптимального уровня готовности коллектива и каждого педагога; показать значимость ценность идеи развития, способствовать ее принятию на личностном уровне
могу	Формировать теоретическую готовность	Моральное и материальное стимулирование; возможность профессионального роста.
делаю	Расширять и закреплять технологическую готовность	Семинары, самообразование; обобщение ППО
получаю	Перевод ДОУ в режим развития (ведущая цель)	Достижение высокого уровня психологической готовности; сформированности знаний, умений и навыков; опыта творческой деятельности

Главная цель разработанной программы МБДОУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

#### 4.1. Анализ результатов деятельности МБДОУ Структура образовательного учреждения

В детском саду функционирует 4 группы, из них:

№	Группа	Возраст	Количество детей
•	Вторая группа раннего возраста «Ягодки»	с 2-х до 3-х лет	12
•	Вторая младшая группа «Пчелки»	с 3-х до 4-х лет	18
•	Разновозрастная группа с подгруппами(средняя и старшая) «Радуга»	с 4-х до 5-ти лет; с 5-ти до 6-ти лет	23
•	Подготовительная группа «Семицветик»	с 5-ти до 6-ти; с 6-ти до 7-ми лет	25
	<b>Итого:</b>	4 группы	90

#### 4.2. Программное обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №42 строится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, которая поддерживается подборкой необходимых методических материалов, средств обучения и воспитания.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, конспекты занятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и творческое развитие дошкольников.

#### 4.3. Социальный статус семей воспитанников:

№	Семьи	Количество	%
1	Полные семьи	72	80%
2	Неполные семьи	4	4.4%
3	Многодетные семьи	10	11.11%
4	Малообеспеченные семьи	4	4.4%

№	Образование	Количество	%
1	Родители, имеющие высшее образование	30	33.3 %
2	Родители, имеющие среднее-специальное образование	40	44.4%
3	Родители, имеющие среднее образование	20	22.2 %

## Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья

Распределение воспитанников по группам здоровья на 01.09.2021 год:

1-я группа	2-я группа	3-я группа
69 детей	3 детей	-

Среднегодовая численность воспитанников за 2021 год составила 76 детей при списочном составе 79 ребенка. По данным медицинского обследования (диспансеризации) выявлено с отклонениями в здоровье 1 ребенок.

Несомненно, проводимая работа в детском саду в рамках оздоровления приносит результаты: дети стали меньше болеть, массово и активно участвуют в городских, районных спортивных мероприятиях и т.д.

Конечно, заболеваемость детей может иметь различные причины, и далеко не всегда эти причины связаны с деятельностью детского сада. Несмотря на это, возможности дошкольного учреждения в профилактике заболеваемости велики и неоспоримы! Необходимо усилить профилактическую работу с воспитанниками, а с родителями (законными представителями) разъяснительную работу по укреплению здоровья детей.

За истекший год зарегистрировано всего **40 случаев различных заболеваний**. Анализ показал, что это, в основном, простудные заболевания – **34**, другие заболевания 6 случаев. Количество часто болеющих детей 9 детей, что составляет 1 % от общего количества детей. Цифра немаленькая и требует пристального внимания и работы. Однако показатель пропуска дней по болезни за год в дошкольном учреждении за 2020 год – 3,0, за 2021г- 2,2

Одной из важнейших задач деятельности нашего сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Решению данной задачи посвящены различные мероприятия, проводимые в МБДОУ д/с №42: педагогические советы, консультации, презентации из опыта работы, открытые просмотры занятий по физическому развитию, развлечения, праздники, игры – эстафеты, родительские собрания, беседы, наглядная агитация и т.д. В ходе совместного обсуждения был разработан с учетом условий нашего сада план эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги в течение всего года проводят закаливающие процедуры. Регулярно и постоянно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные минутки, физкультурные занятия. В течение года проводятся Дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводим санитарно-просветительную работу с родителями. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Физкультурные паузы
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после дневного сна
- Отработка двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, а в результате этого постепенно снижается % заболеваемости. По результатам отчетного года нужно сделать вывод, что в дальнейшей работе нужно продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Поэтому задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас первостепенной.

#### Проблемное поле:

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МБДОУ д/с №42, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требуют изменения пункты: «Здоровьесберегающие технологии в деятельности МБДОУ» и «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений»

#### **4.4. Основные характеристики организации образовательного процесса**

Изменения, происходящие в современном мире, предъявляют новые требования к взаимоотношениям между образовательным учреждением, обществом и социумом. Сегодня образовательное учреждение должно иметь свой облик (свою концепцию, Программу развития, организационно-нормативные документы), свои особенные подходы к ребенку и родителям с учетом особенностей состава, типологии семей и общей социокультурной ситуацией в стране.

Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников МБДОУ д/с №42 деятельность осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- социально - коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие.

***Социально-коммуникативное развитие*** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и

саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Социально – коммуникативное направление включает совместную деятельность детей со взрослыми и сверстниками, игровую и трудовую деятельность, общение, патриотическое, гражданское, гендерное воспитание.

Для успешной реализации задач образовательной области "социально - коммуникативное развитие" в детском саду в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования обеспечены психолого-педагогические условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия<sup>5</sup>;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В основе социально-коммуникативного развития детей лежит выполнение статей «Конвенции о правах ребенка», реализацией которой занимается сад. В развивающей среде групп в целях развития «Я-концепции» представлен многочисленный и разнообразный материал по социально-личностному развитию:

игры по ознакомлению дошкольников с эмоциями, правилами поведения; показатели настроения; «сокровищницы»; альбомы - «Мое настроение»

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Познавательное направление включает непосредственно образовательную деятельность, экспериментальную и опытническую деятельность, игровую деятельность, экскурсии, проектную деятельность.

Познавательное развитие детей осуществляется в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с №42, Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей и возможностей каждого ребенка. Ребенку предоставляется возможность проявлять инициативу, творчество, самостоятельность. Развивая познавательную деятельность, воспитатель не дает готовых знаний, образцов и определений, а стимулирует каждого ребенка на их поиск, развивает познавательную инициативу путем создания различных проблемных ситуаций, организации поисковой деятельности, постановке простейших опытов, формирует умение спрашивать, наблюдать, ставить цель, планировать и последовательно выполнять работу.

Анализируя познавательное развитие детей в МБДОУ д/с №42, следует отметить, что педагогами недостаточно используются педагогические технологии, направленные на развитие познавательной активности при сохранении психического здоровья детей.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря, в том числе с учетом национально-регионального компонента; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Речевое направление включает непосредственно образовательную деятельность, игровую деятельность, экскурсии, проектную деятельность, профессиональную коррекцию речевого развития детей, развитие связной речи в различных видах деятельности.

Система деятельности МБДОУ д/с №42 по речевому развитию детей носит интегрированный характер и включает в себя следующие

направления работы: организация развивающей предметно-пространственной среды и условий для речевого развития детей; организация совместной и самостоятельной деятельности детей; взаимодействие с родителями. Задачи речевого развития детей решаются на занятиях разной направленности, во время организации и проведения режимных моментов.

Для успешной реализации работы по данному направлению в МБДОУ д/с № 42 необходимо создать хорошую материальную базу.

В организации деятельности по речевому развитию дошкольников особое внимание уделяется такому направлению работы, как взаимодействие со школой. Педагоги МБДОУ д/с №42 и учителя начальной школы проводят взаимопосещения занятий, обсуждают проблемы, требующие особого внимания со стороны педагогов и родителей.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Художественно – эстетическое направление включает непосредственно образовательную деятельность, организованную творческую деятельность, театрализованную деятельность, праздники, развлечения, конкурсы, выставки.

В дошкольном возрасте развивается интерес к эстетической стороне действительности, потребности в творческом самовыражении, инициативность и самостоятельность в воплощении художественного замысла.

Художественно-эстетическое развитие в МБДОУ д/с №42 основывается на следующих принципах:

- тесная связь с искусством,
- индивидуальный подход к детям, основанный, на выявлении их различий и определении оптимальных путей развития эстетических интересов и творческих способностей каждого ребенка,
- «всеобщность» эстетического воспитания и занятий с детьми художественным творчеством, т.е. эстетическим воспитанием и художественной деятельностью должны быть охвачены все дети без исключения,
- направленность всего педагогического процесса на сенсорное развитие и обогащение опыта детей, формирование у них сенсорных способностей в разных видах художественной деятельности,
- взаимосвязь обучения и творчества, как важный фактор формирования творческой личности,

- освоение детьми доступных им средств художественной выразительности, необходимых для создания образа,
- взаимосвязь обучения и развития,
- интеграция разных видов искусства и разнообразных видов художественно-творческой деятельности детей.

Образование, направленное на художественно-эстетическое развитие ребенка, предполагает создание в МБДОУ д/с №42 следующих условий:

- обогащения чувственного опыта ребенка во всех видах активности;
- организации художественной деятельности, адекватной данному возрасту, — музыкальной, изобразительной, театрализованной, художественного конструирования; сюжетно-ролевой и режиссерской игры;
- предоставления ребенку возможности выбора вида деятельности, сюжетов, материала и средств воплощения художественного замысла;
- поддержки детской непосредственности, поощрение, стимуляция фантазии и воображения ребенка.

В МБДОУ д/с № 42 ведется планомерная и систематическая работа по обучению детей ***изобразительной деятельности и ознакомлению с искусством.***

Система художественно продуктивной деятельности включает в себя несколько этапов:

- Система занятий по изобразительной деятельности, художественному конструированию
- Совместная партнерская деятельность детей и педагогов: выставки работ, досуги.
- Самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, художественному труду

В детском саду создаются широкие возможности для творческой самовыражения детей: поддерживается инициатива, стремление импровизации при самостоятельном воплощении ребенком художественных замыслов. Воспитатели вовлекают детей в разные виды художественно-эстетической деятельности, в сюжетно-ролевые и режиссерские игры, помогая осваивать различные средства, материалы, способы реализации замыслов (в том числе в совместной детской деятельности).

В изобразительной деятельности — рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании — экспериментировать с цветом, придумывать и создавать композицию; осваивать различные художественные техники (такие как оригами, папье-маше, разрывная аппликация); использовать разнообразные материалы (разные виды конструкторов, пластилин, глину, тесто, бумагу, ткань, природный материал) и средства (кисточки, карандаши, и т. д.)

Педагоги знакомят дошкольников с произведениями различных видов и жанров, народно-декоративного, прикладного творчества. Для реализации этих задач недостаточно имеется дидактического материала. Воспитатели обеспечивают условия для творческой самореализации детей: предоставляют ребенку право выбора сюжета и изобразительных средств.



Сотрудники с уважением относятся к продуктам детского творчества. Они являются экспонатами постоянно действующих выставок в ДОУ и группах. Педагоги обучают детей различным техникам изобразительного творчества, а также создают условия для овладения навыками художественного труда.

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Физкультурно-оздоровительное направление включает мониторинг состояния здоровья детей, организацию оптимального режима, организацию непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю, обеспечение рационального питания, формирование привычки к здоровому образу жизни, организацию рациональной двигательной активности в течение дня, закаливание, создание безопасной предметной среды для физического развития, сотрудничество с родителями.

#### 4.5. Характеристика педагогического коллектива:

Коллектив детского сада характеризуется работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью.

Образовательный уровень выше среднего.

Педагогический состав 8 педагогов, в том числе:

	всего работников	Образование			Уровень квалификации кадров			Курсы повышения квалификации
		высшее	среднее специальное	среднее	соответствие зан.долж.	I категория	высшая	
Педагогическая специальность								
Воспитатель	6	3	3		1	5		100%

Музыкальный руководитель	1		1			1		100%
Старший воспитатель	1		1			1		100%
Итого:	8	5	3		4	1		
Перспективы на 2021-2024 г		1				1	3	100%

### По стажу работы

- до 5-ти лет – 1
- от 5 до 10 лет – 4
- от 10 до 15 лет – 1
- от 15 и 20 лет - 1
- 20 и более лет – 1
- 

### Перспективный план график прохождения курсовой подготовки МБДОУ д/с № 42 на 2021-2024 годы.

ДОУ №	№	Ф.И.О.	должность	Наличие курсовой подготовки (Тема курсов повышения квалификации)	Наличие курсовой подготовки (Сроки прохождения (полностью))	Место прохождения (учреждение)	Планируемые сроки				
							2021		2022	2023	2024
							III квартал	IV квартал			
МБДОУ № 42	1	Дмитриева Ирина Николаевна	воспитатель	«Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	28.05.2020г. по 08.06.2020 г.	ГБУ КК «Краевой методический центр»				1	

МБД ОУ № 42	2	Глотова Татьяна Ивановна	воспита тель	«Современ ные подходы к содержани ю и организац ии образовате льной деятельнос ти ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	28.05. 2020г. по 08.06. 2020 г.	«Ленингр адский социально -пед. колледж»					1	
МБД ОУ № 42	3	Хованска я Инна Владими ровна	воспита тель	«Современ ные подходы к содержани ю и организац ии образовате льной деятельнос ти ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	28.05. 2020г. по 08.06. 2020 г.	ГБОУ «ИРО» КК					1	
МБД ОУ № 42	4	Попович Наталья Алексеев на	воспита тель	«Современ ные подходы к содержани ю и организац ии образовате льной деятельнос ти ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	28.05. 2020г. по 08.06. 2020 г.	ГБОУ «ИРО» КК					1	
МБД ОУ № 42	5	Тимошко ва Кристина Дмитрие вна	воспита тель	«Современ ные подходы к содерж. и организац ии образовате льной деятельнос ти ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	28.05. 2020г. по 08.06. 2020 г.	ГБОУ «ИРО» КК					1	

МБД ОУ № 42	6	Лакиза Ольга Алексеев на	старший воспита тель	«Современ ные подходы к содерж. и организа ции и образова тельной деятельнос ти ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	28.05. 2020г. по 08.06. 2020 г.	ГБОУ «ИРО» КК					1	
МБД ОУ № 42	7	Алаферд ова Виктория Витальев на	воспита тель	Диплом выдан 17.06.2019 «КГУ» дошкольн. образова ние						1		
МБД ОУ № 42	8	Наркулов а Светлана Геннадье вна	муз. руковод итель	«Организа ция Образова тельного процесса в рамках реализации ФГОС ДО»	13.06.20 20 г. по 24.06.20 20 г.	ГБОУ «ИРО» КК					1	

Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Количество и продолжительность занятий соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Каждый раздел программы прорабатывается не только на непосредственно организованных занятиях, но и в совместной и самостоятельной деятельности. В общении воспитателей с воспитанниками превалирует личностно-ориентированное взаимодействие.

Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Для этого используются как групповые, так и индивидуальные формы работы.

Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её развитию. В группе имеются специально оборудованные для сюжетно – ролевой игры уголки, свернутые сюжетно - ролевые игры, театральные зоны. Игра и игровые мотивировки охотно применяются педагогами в работе с детьми.

Художественно - эстетическое воспитание строится на основе приобщения детей к классическому и русскому народному искусству. Педагоги прививают детям любовь к Родине, к родному краю, учат заботиться о

природе, воспитывают чувство ответственности за себя и ближайшее окружение.

В ДОУ хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад.

В детском саду сложились определенные традиции. Это: День знаний, конкурсы, День открытых дверей, День защиты детей, совместные мероприятия для детей и родителей и др.

#### **4.6. Материально – техническое обеспечение**

В детском саду функционируют:

- музыкальный зал совмещен с групповой комнатой, аудио и видео аппаратурой, а также детскими музыкальными инструментами.
- оснащение спортивным инвентарем не в полном объеме, как стандартным так и нестандартным оборудованием;
- методический кабинет – оснащен не достаточным количеством методической и художественной литературы, создана электронная библиотека с рекомендациями и опытом для педагогов по всем направлениям реализации задач основной общеобразовательной программы и взаимодействию с родителями, инструментарий для проведения мониторинга развития воспитанников, база передового педагогического опыта.

Воспитателями в работе с детьми используется аудио и видео аппаратура, что способствует всестороннему развитию детей.

На территории ДОУ для детей оборудованы:

- игровые площадки;
- экологическая тропа;
- метеостанция;
- ягодник и огород;
- тропа сказок;
- казачья усадьба и т.д.

Особенностью развивающей среды детского сада можно считать информативность, эстетичность.

Однако, учитывая требования ФГОС ДО к условиям реализации программы дошкольного образования возникает необходимость обновления и пополнения предметно – пространственной развивающей среды и материально-технической базы.

#### **5. Концепция программы развития МБДОУ**

Основной целью Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого

и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ в условиях введения ФГОС ДО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Учитывая современные тенденции развития образовательных процессов, мы поставлены перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Мы понимаем, что в нынешних условиях образование должно не только видоизменяться в соответствии с общественными переменами, но и придавать импульс инновационным процессам. Педагогами нашего дошкольного учреждения ведутся поиски, направленные на превращение образовательного процесса в живое, заинтересованное общение

ребёнка с взрослыми и сверстниками в разных видах детской деятельности, среди которых главенствует игра.

Переход на новую стадию реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования связан с рядом преобразований:

- появление новых условий (запрос социума, изменение политики государства, обновление требований к качеству образования);
- появление новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в дошкольном учреждении (Закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и др.);
- привлечение родителей (законных представителей) к активным партнёрским отношениям с дошкольным учреждением.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ служат:

- Качество образования
- Охрана здоровья
- Сотрудничество

### **Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность МБДОУ:**

**принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

**принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

**принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

**принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценными познавательными – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

**принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

**принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

**принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

**принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность при непосредственном участии взрослого.

Образ будущего дошкольного учреждения - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои

профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности воспитанников и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития МБДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок- родитель». Родители (законные представители) формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых МБДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями (законными представителями).

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

### **5.1. Цели и задачи программы развития**

**Целью** программы развития МБДОУ на период до 2021 года является: создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

**Основными задачами** развития выступают:

- Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:
  - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
  - новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
  - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
  - совершенствования стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновления материально- технической базы.



- Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.
- Повышение качества работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

## **5.2. Прогнозируемые результаты программы развития**

Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;  
 для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;

для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство МБДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

## **6. Стратегия развития МБДОУ**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2018 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Охрана здоровья», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

### **• Целевая программа «Качество образования»**

**Проблема:** Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагогов. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Цель:** Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка - дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачи:**

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Поэтапное обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и социальным заказом родителей (законных представителей).
- Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

**План действий по реализации программы «Качество образования»**

<b>Направления работы</b>	<b>Система мероприятий</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Организационно-подготовительный этап / 2021 г./</b>			
Совершенствование образовательной программы(в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2021	Ст.воспитатель
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -Разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2021-2024 г.	Постоянно	Заведующий
		2021	Заведующий
		2021	Заведующий, ст. воспитатель

Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагогов)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -Сбор необходимой информации	2021 (согласно годового плана)	Ст. воспитатель
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио педагога» -Консультации и Педагогические советы, направленные на умение работать с проектами -Разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий	2021	Заведующий ст.воспитатель
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления МБДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-Повышение квалификации педагогов -Сбор необходимой информации	2021	Заведующий Ст. воспитатель
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2021-2022г./</b>			
Новый качественный	-Корректировка	2022	Заведующий

<p>уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства МБДОУ</p>	<p>образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО  -Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства  -Разработка рабочих программ по образовательным областям  -Разработка примерного календарно-тематического планирования</p>		<p>Ст.воспитатель</p>
<p>Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка</p>	<p>- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)  -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по написанию дифференцированных планов)  -выявление и формирование</p>	<p>2021-2022</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p>

	приоритетного направления воспитательной работы в группе		
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов	-оборудование групповых и функциональных помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Заведующий Ст.воспитатель, Педагоги

деятельности			
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка -участие в работе методических объединений -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте МБДОУ, проектную деятельность Обновление портфолио педагога, как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	постоянно	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги
<b>Аналитико - информационный этап /2024 год/</b>			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ	В течение всего отчетного периода	Заведующий Ст.воспитатель

	<p>эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности</p> <p>- Мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ</p> <p>-Анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности</p>		
<p>Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта</p>	<p>-Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в МБДОУ (программа мониторинга, статистические данные)</p> <p>- демонстрация портфолио педагогов</p> <p>- обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной</p>	<p>Ежегодно к 2022 г.</p> <p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий ст. воспитатель</p>

	образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч на сайте ДОУ, )		
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности МБДОУ по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт МБДОУ)	2024 г.	Заведующий Ст. воспитатель

**Прогнозируемый результат:**

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

**6.2. Целевая программа «Охрана здоровья»**

**Проблема:** Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в МБДОУ. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей (законных представителей) в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития

**Цель:** Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в МБДОУ.

**Задачи:**

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в МБДОУ.



- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей (законных представителей) психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

**План действий по реализации программы  
«Охрана здоровья»**

<b>Направления работы</b>	<b>Система мероприятий</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Организационно-подготовительный этап /2021 г./</b>			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей (законных представителей)	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Охрана здоровья»)	2021	Заведующий Ст. воспитатель
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2021-2023 годы/</b>			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). - Использование разнообразных	Постоянно	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, медицинская сестра

	форм организации двигательной активности детей;		
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения:</li> <li>- Декоративный ремонт лестничных маршей</li> <li>- Доасфальтирование территории</li> <li>- Приобретение спортивного и игрового оборудования для участков и спортивной площадки</li> <li>- Частичная замена кухонной и столовой посуды</li> <li>- Приобретение мебели для групповой (стеллажи для игрушек, раздевальные шкафы, взрослые и детские стулья, детские кровати, столы)</li> <li>- Оснащение</li> </ul>	<p>Постоянно по мере финансирования</p> <p>2021 г</p> <p>2022 г</p> <p>2022 г.</p> <p>2024 г.</p> <p>2024г.</p> <p>2022 г.</p> <p>2023 г.</p> <p>2022 г.</p> <p>2023г</p>	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель

	<p>РППС современным игровым оборудованием, игрушками, дидактическими пособиями, настольными играми, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой программы - Приобретение детского спортивного инвентаря для занятий физкультурой</p>		
<p>Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;</p>	<p>- Постоянно действующий семинар на тему «Охрана здоровья. Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>
<p>Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей</p>	<p>- Комплекс методических мероприятий (презентации, семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Ст. воспитатель</p>

	культурой и спортом		
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместные спортивные мероприятия (праздники, развлечения, походы, встречи и пр.)</li> <li>- Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр)</li> <li>- Размещение материала на сайте МБДОУ о здоровье и мероприятиях, проводимых в МБДОУ</li> </ul>	В течение всего отчетно-го периода	Ст. воспитатель,
<b>Аналитико - информационный этап /2024 год/</b>			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ	- Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада	2024	Заведующий, Ст. воспитатель

	руководителя на сайте МБДОУ)		
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	- Проектная деятельность - Публикации о мероприятиях на сайте МБДОУ	В течение всего отчетного периода	Заведующий Ст. воспитатель
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений МБДОУ с позиции здоровьесбережения	- Осуществление программы производственного контроля		Заведующий

#### **Прогнозируемый результат:**

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательных отношений
- Оснащение предметно-развивающей среды оборудованием для развития двигательных навыков, проведения занятий физической культурой.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

#### **6.3. Целевая программа «Сотрудничество»**

**Проблема:** Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу.

**Цель:** партнерство педагогов и родителей в деятельности МБДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

#### **Задачи:**

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей (законных представителей), использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.

- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков педагогов в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей (законных представителей) по отношению к деятельности МБДОУ;
- Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в жизнедеятельности детского сада и воспитанников, планированию и контролю деятельности МБДОУ.

### **План действий по реализации программы «Сотрудничество»**

<b>Направления работы</b>	<b>Система мероприятий</b>	<b>срок</b>	<b>ответственный</b>
<b>Организационно-подготовительный этап /2021 г./</b>			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	- Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ - Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2021	Заведующий Ст. воспитатель
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	- Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - Разработка совместных планов, проектов, презентаций	2021	Заведующий Ст. воспитатель
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2021-2022 годы/</b>			
Развитие разнообразных, эмоционально-	- Разработка и реализация совместных планов, проектов,	2021-2022	Заведующий ст.воспитатель

<p>насыщенных способов вовлечения родителей (законных представителей) в жизнь детского сада</p>	<p>презентаций.  - Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)  - Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей  - Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы и пр.  - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт МБДОУ информационного материала на актуальные темы</p>		
<p>Транслирование передового опыта семейного воспитания</p>	<p>- Выступления на родительских собраниях  - Круглые столы, встречи, собрания, беседы  - Публикации на информационных стендах и сайте МБДОУ</p>	<p>2021-2024</p>	<p>Заведующий воспитатель</p>
<p>Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при</p>	<p>- Совет родителей МБДОУ  - Групповые родительские комитеты</p>	<p>постоянно</p>	<p>Заведующий, воспитатели</p>

решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса			
Создание презентивного имиджа МБДОУ (рекламная деятельность)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление стендов по информированию родителей о деятельности МБДОУ</li> <li>- Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов).</li> <li>- Поддержка сайта МБДОУ</li> </ul>	постоянно	Заведующий Ст. воспитатель
<b>Аналитико - информационный этап /2024 год/</b>			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями(законным и представителями)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя)</li> <li>- Внесение необходимых корректив</li> </ul>	Ежегодно	Заведующий Ст. воспитатель
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ (анкетирование, опросы на сайте МБДОУ)</li> </ul>	2024	Заведующий Ст. воспитатель
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников</li> <li>- Транслирование</li> </ul>	2023-2024	Заведующий Ст. воспитатель



педагогического опыта сотрудников МБДОУ	положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.		
---	---	--	--

### **Прогнозируемый результат:**

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ:
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований МБДОУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

## **7.УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ МБДОУ**

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ.

Заказчик – координатор в лице заведующего МБДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ.

### **Финансовый план Программы**

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на Педагогическом совете и на официальном сайте МБДОУ.